

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Социально-гуманитарный цикл

Форма обучения

очная

г. Гатчина
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык предназначена для специальностей **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Баранова Ольга Ивановна, начальник отдела по организационной и методической работе профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения, навыки	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У1.3.01	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением		
ПК 2.3	Н2.3.01	Осуществление взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением	З 2.3.01	Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота
			З 2.5.01	Нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения;
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т.ч.:	
лекции	2
лабораторные занятия	
В том числе практических и лабораторных занятий	76
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовк и, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 1. Основной модуль	18	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3.
	Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1		
	1.Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общеманглийском языке.	1	
	2.Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной специальности.	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Путешествие по воздуху.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2		
	1.География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации	1	
	2.Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	1	
	3.Развитие грамматических навыков. Употребление артиклей. Развитие навыков диалогической речи (Бронированиебилета на самолет).	1	

	4.Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	1	
	5.Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	1	
	6.Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи.	1	
Тема 1.3. Аэропорт.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3		
	1. Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.	1	
	2.Развитие грамматических навыков/ (Времена группы Present)	1	
	3.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Оборачиваемость самолета).	1	
	4.Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи. (У стойки регистрации).	1	
	5.Заполнение таможенной декларации. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Терминалы аэропорта).	1	
	6.Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	1	
	7.Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	1	
	8.Развитие грамматических навыков. (Степени сравнения имён прилагательных и наречий).	1	
Раздел 2. Развивающий модуль		42	
Тема 2.1. Авиационные профессии.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4		
	1.Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	1	

	2.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Пилот).	1	ПК 1.3, ПК 2.3.
	3.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Инженер).	1	
	4.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Диспетчерская служба).	1	
	5.Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (УВД).	1	
	6.Развитие навыков диалогической речи (Пассажир-таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. На борту самолета.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09,
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 5		
	1.Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Сервисы на борту).	2	
	2.Развитие грамматических навыков (Времена группы Future).	2	
	3.Развитие грамматических навыков (Косвенная речь.Согласование времен).	2	
	4.Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту).	1	
	5.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья).	1	
	6.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Рекомендации пилотам).	1	
	7.Развитие навыков устной речи «На борту». Развитие навыков монологической речи «На борту».	1	
Итого за 3 семестр		34	
Тема 2.3. Полет.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6		

	1.Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).	1	ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3.
	2.Развитие навыков диалогической речи (Командир-бортинженер). Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).	1	
	3.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.	1	
	4.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. «Технологии самолета». Выполнение после текстовых упражнений.	1	
	5.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. «Компьютерная ошибка».	1	
	6.Развитие навыков монологической речи «Полет.Управление полетом».	1	
Тема 2.4. Погода. Климат.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09,
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7		
	1.Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	1	
	2.Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег».	1	
	3.Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	1	
	4.Развитие навыков диалогической речи. Составление мини-диалогов. (Командир-второй пилот)	1	
	5.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. (Обледенение и турбулентность).	1	
	6.Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие.Герундий».	1	
	7.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. «Погодные опасности».	1	
	8.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. «Природные катастрофы».	1	
	9.Развитие грамматических навыков (Виды вопросительных предложений).	1	
	10.Развитие навыков монологической речи по теме «Погода».Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.5. Безопасность	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02,

полётов.	В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 8.		
	1.Введение лексики по теме «Авиационные опасности». Технический фактор. Птицы, животные.	1	
	2.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	1	
	3.Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы).	1	
	4.Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).	1	
	5.Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).	1	
	6.Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы».	1	
	7.Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	2	
	8.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	9.Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».	1	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль.		18	
Тема 3.1. Предотвращение авиакатастроф.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9.		
	1.Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях»	1	
	2.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	1	
	3.Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.	1	
	4.Развитие навыков монологической речи «Человеческий фактор в авиационных происшествиях».	1	
Тема 3.2. Летный и наземный состав	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10.		
	1.Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав».	1	
	2.Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	4.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата».	1	
	4.Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно»	1	

Тема 3.3. Летательные аппараты.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 11.		
	1.Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	1	
	2.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты».	1	
Тема 3.4. Радионавигацион ные и визуальные средства.	3.Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 12.		
	1.Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радаров. Работа радаров. Проблемы, связанные с радаром».	1	
Тема 3.5. БАС	2.Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
	3.Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений.	1	
	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13.		
	1.Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2.Чтение текста по теме «Крупнейшие производители конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
Итого за 4 семестр		44	
ВСЕГО		78	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1. образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 382 с.
2. Кузьменкова-Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 207 с.
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 226 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., - СПб.: КАРО, 2018. – 544 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 6 – е изд., перераб. и доп.- М.: издательство КноРус, 2020. – 320 С. ISBN 978-5-406-01469-1

Интернет- ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам":<http://window.edu.ru/library>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
6. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.:<http://study-english.info/grammar.php>.
7. <https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm>
8. <http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Аудирование</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Говорение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае,</p>	
--	--	--

	<p>если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном</p>	
--	---	--

	<p>заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	--	--